

Spel & Spelen Ideeën lijst

- vul een doorzichtige fles met kraaltjes en laat dat voor hem/ haar heen en weer rollen; hij/ zij volgt of duwt zelf tegen de fles; zuilen uit een zuilenbord over de tafel laten rollen: volgen, rollen, ergens instoppen (bijv. in washandje) of onder (bijv. onder een handdoek/ onder een doos, enz.)



Foto: www.pinterest.com

- met een zaklamp heen en weer bewegen en hem/ haar uitdagen het lichtje te volgen
- zwaaien en wapperen met doeken/ slingers o.d.; je zelf onder de doek verstoppen, 'kiekeboe' spelen, kind verstoppen onder de doek
- verstopspelletjes: iets onder een doek verstoppen; iets losjes in een doek of in papier verpakken; onder een omgekeerde beker; in een doos, enz. Om het moeilijker te maken kun je bijv. twee bekere gebruiken en daar mee schuiven, zodat het kind moet onthouden onder welke beker het verstopt ligt ('balletje, balletje')
- huis-, tuin- en keukenmateriaal om mee te experimenteren; deegroller, houten lepels, vergiet, afwasborstel, blik en veger, lege boterkuipjes, eierdozen, doos met grote knopen, wasknijpers, voorraadbus, maatbekers, dienblad, enz. (in elkaar, op elkaar, tegen elkaar, enz.)



- bewegingsspelletjes/ imitatiespelletjes: klap in de handjes; trap met je voetjes; fietsen in de lucht; zwaaien met je hand of je armen; op tafel slaan/ tikken, zwaaien met je hand, tong uitsteken, enz. NB: dit is ook leuk voor de spiegel
- ongevormd materiaal, bijvoorbeeld scheerschuim, speeldeeg, zand, water, enz.
- of bakken met macaroni (ongekookt), rijst (ongekookt), mais o.d.



Foto: www.opanoma.nl

- bij dit alles kun je trechtertje, zeefje, potjes, gietertje, schepje o.d. gebruiken; zand, water, rijst, enz. Overschudden/ overscheppen van de ene beker in de andere; door de trechter schudden, zodat het in de beker valt; balletjes of visjes/ eendjes o.d. in het water doen en opvissen met een zeefje of een netje



Foto: www.go-or-no-go.nl

- beetje badschuim in het water doen en blazen met een rietje in het water, zodat er schuim ontstaat (als je een beetje water en schuim in een kleiner bakje/ kopje doet en dan door een rietje blaast, gaat het schuim over de rand van de beker)
- torens bouwen van blokken; je bouwt zelf de toren en het kind kiept de toren om (blokken, stapelbekers, stapelkubussen)



Foto: www.lobbes.nl

- instrumentjes, die geluid maken (ook als je er per ongelijk tegenaan komt), bijv. belletjes, tamboerijntje, enz.
- muzikdoosje verstoppen onder doek/ in een doos (als het opgedraaid is); kind gaat op zoek naar het geluid of deksel er op en af om het verschil in geluid te ervaren
- allerlei dagelijkse materialen, bijv. sponsje, washandje, wasknijpers, houten lepels, enz.
- beurtspelletjes: om de beurt iets op het hoofd zetten; ketting omdoen; om de beurt een blok op een toren zetten; enz.

- stoepverf maken: water, 1 eetlepel maïzena erbij, mengen tot een papje en wat druppels plakkaatverf (waterverf) er bij; alles goed door elkaar roeren; met en kwastje op de stoep tekenen. Als het regent is alles weer weg, maar sproeien met een sproeier kan natuurlijk ook (en is misschien nog wel leuker)



Foto: Activiteiten voor de Kinderopvang www.peuteractiviteitenweb.com

- stoepkrijten kan natuurlijk ook (stoepkrijt is in ieder speelgoedwinkel te koop, maar ook in action)
- gekleurde veertjes door de gaten van een vergiet steken; snaveltje en oogjes er bij en klaar is de 'bonte vogel'



Foto: Activiteiten voor de Kinderopvang www.peuteractiviteitenweb.com

Kortom: laat het kind ontdekken, ervaren, experimenteren; sluit aan bij de acties van het kind en voeg kleine variaties toe, waarbij het kind uitgenodigd wordt deze variaties te volgen met aandacht en eventueel over te nemen.

**Heel veel speelplezier toegewenst,
door Lizette Gielen en Elly Stoop – speltherapeuten PSW – Junior**