

Spel en spelen binnen de speelwereld als lichamelijke wereld

De lichamelijke speelwereld is de 'wereld' in de directe nabijheid, die meteen gevoeld en ervaren wordt. Het spel/ de interactie met de ander ontstaat vaak nog min of meer toevallig/ onbewust.

Laat het kind ontdekken, ervaren, experimenteren.

En ontdek en ervaar met het kind mee, zodat het meer bewust wordt ervaren!

Veel speelplezier.

Er worden verschillende zintuigen geprikkeld in verschillende activiteiten. Achtereenvolgens komen aan bod:

1. Ruiken en proeven
2. Kijken
3. Luisteren
4. Voelen: Grote motoriek
5. Voelen: Tasten en fijne motoriek

1. Ruiken en proeven: verschillende geuren en smaken ervaren

Materialen en activiteiten:

- handen en voeten insmeren met bodylotion of olie
- lekker geurtje in bad
- laten voelen en ruiken van fruit en schil



○

Foto: nl.dreamstime.com

- snoep zoals chocolade laten ruiken en proeven/ervaren (smelten op de tong)
- laten proeven en ruiken van toetjes zoals vanillevla, yoghurt en chocoladevla
- geurzakjes (vanille, kamille, lavendel); parfumdoekjes

2. Kijken: kijken naar het speelgoed, volgen met de ogen, oppakken en onderzoeken het met de handen

Materialen en activiteiten:

- een koord of een wasrekje boven of voor hem zetten, waar verschillende materialen aan vastgemaakt kunnen worden (kijken, volgen, slaan, pakken, enz.)



- allerlei textiel met verschillende kleuren en patronen (bijv. pannenlappen, washandjes,



sjaal, sokken, enz.); kijken, volgen, voelen, pakken



Foto's: www.vanhoutslinnenhuukske.nl; www.kleinobbink.nl;

- Spelen met een zaklantaarn; nodig je kind uit het lichtje van de zaklantaarn te volgen



Foto: www.frank.nl

- gekleurde of glimmende geluidmolentjes, belletjes, repen plastic o.d.
- materialen (bijv. snippers, plastic repen o.d.) laten bewegen d.m.v. een föhn/ ventilator
- zwaaien en wapperen met doeken/ slingers o.d.; papiersnippers omlaag laten dwarrelen
- vul een doorzichtige fles met kraaltjes en laat dat voor je kind heen en weer rollen; je kind volgt of duwt zelf tegen de fles



Foto: www.pinterest.com

- bewegingsspelletjes: klap in de handjes; trap met je voetjes; fietsen in de lucht; zwaaien met de armen; enz.
- in een spiegel kijken, alleen of samen; scheerschuim op de spiegel wrijven en een 'opening' schoon vegen, zodat het gezicht weer tevoorschijn komt



Foto: www.opanoma.nl

3. Luisteren: het geluid zoeken met hoofd en ogen; herkennen en imiteren van geluiden en klanken

Materialen en activiteiten:

- luisteren naar allerlei dagelijkse geluiden en vertellen wat het is en waardoor het veroorzaakt wordt: stemgeluid (hoge, lage stem; fluisterend, harder); het water in het bad; kraan vol open; kraan laten druppelen; de lepel in het bakje; stokje op de trommen; een muziekdooosje; enz.

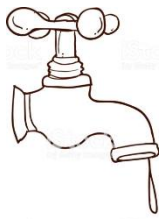


Foto: www.istockphoto.com



Foto: depositphotos.com

- gevarieerde geluiden maken (bijv. neuriën, brommen, fluiten, lachen, neus snuiten)
- geluid makend speelgoed (bijv. knuffeltjes met een belletje; schudkokers (lege flessen o.d. met iets in); rinkelkoord in de buurt leggen, ritselpapier, kraakfolie onder een kleed/ handdoek leggen)
- verhaaltjes of rijmpjes gebruiken (intonatie; stembuigingen; enz.)
- muziekinstrumentjes (trommels, xylofoon, kastanjes op een trommel laten vallen, enz.)



Foto: toychamp.nl



Foto: Opzijnplek.nl

- heen en weer-'gesprekjes' voeren met klanken die hij maakt
- dierenspeelgoed/ knijpspeelgoed, waar een geluid uitkomt; opwindfiguurtjes over tafel laten lopen
- muziekdooosje in een schoendoos: deksel er op en er af om het verschil in geluid te horen
- met stokjes of lepeltjes ergens op tikken zodat er geluid ontstaat (bijv. verschil in tikken op een blikken trommel en tikken op een kartonnen doos)

4. Voelen: Grote motoriek: verschillende houdingen ervaren; je eigen lichaam ervaren; omdraaien, omrollen, komen tot zit, voortbewegen, evenwicht, enz.

Materialen en activiteiten:

- verschillende ondergronden ervaren, bijv. schapenvacht, gladde mat, handdoek, kraakpapier, gras, enz.
- spelen met handen/ blote voeten in bijv. een bak met water/ sop/ zand/ modder/ scheerschuim/ bodylotion/ enz.;



Foto: Kdv de Bergkei (facebook)



Foto: <https://www.mamaliefde.nl/>

- een bak met materiaal dat verschillend aanvoelt, bijv. kastanjes, watjes, macaroni, bladeren, stukjes stof, knikkers, enz.; kan ook op een dienblad met een hogere rand



Foto: kaboutertuinblog.nl



foto:maudgeniet.nl

- spelletjes met de handen en benen/ voeten (klappen, wrijven, kriebelen, trappelbewegingen, enz.);
- schortje/ band o.d. met voelspulletjes aan vast gemaakt (bijv. douchesponsje, schuursponsje, krulspelden, enz.)
- kiekeboe-spelletjes en verstopspelletjes (reiken en grijpen)
- bewegend speelgoed geven (bijv. trekbeestje, autootje, bromtol, enz.)



Foto: heutink.nl

5. Voelen: Tasten en kleine motoriek: ervaren dat materialen verschillend aanvoelen; tasten met de vingers; proberen dingen op te pakken

Materialen en activiteiten:

- spelen met lege verpakkingen, eventueel gevuld met macaroni, knijpers, balletjes, enz.



Foto: www.pinterest.com

- ongevormd materiaal: scheerschuim, speeldeeg, droge macaroni, folie, zand, water, enz.
- wol, garen, sokken, balletje in de sok stoppen; voelen, duwen, knopen en of garen stevig vastmaken op een sok; over de hand trekken en bewegen; sokpop



Foto: www.bol.com



nl.depositphotos.com

- pak - en geefspelletjes: bijv. geef het rechts en vraag het links terug, zodat hij "moet" overpakken van de ene naar de andere hand
- allerlei dagelijkse materialen (bijv. sponsje, washandje, wasknijpers, houten lepels, enz.)



Foto's: almanak.ncs-leeuwarden.nl



<https://profeit.eu/>



xenos.nl



wola.nl

- bij water en zand bijv. trechtertjes, gietertje, potjes, zeefje o.d. gebruiken (met een zeefje kun je ook balletjes uit het water vissen); met een schepje/ potje overscheppen van de ene bak in de ander



Foto: Activiteiten voor de Kinderopvang www.peuteractiviteitenweb.com

- voelborden gemaakt van bijv. vloerbedekking (zeil, tapijt, kurk, enz.) en voelen met handen en voeten



Foto: pinterest.com

- spelen met voelzakjes of kussenslopen, gevuld met bijv. bierdopjes, rijst, kastanjes, flesjes, fotokokertjes o.d.; maak zelf een voelzakje met scheerschuim, haargel, zand, kraaltjes, enz.; alles kan erin als het maar niet scherp is. Doe het in een plastic zakje en tape deze nog goed dicht en voelen/ervaren maar!



Foto: nurturystore.co.uk

- torens bouwen en om laten duwen



Foto: www.lobbes.nl

Met dank aan de volgende bron:

Bovenstaande ideeën komen voornamelijk uit 'De SpeelPoort': een observatie- en activiteitenlijst, ontwikkeld om jonge en ernstig meervoudig beperkte kinderen op een passende manier te stimuleren.

De SpeelPoort is opgebouwd rondom de zintuigen, die de 'poortjes' zijn, waardoor het kind zijn informatie krijgt en waardoor het zich kan ontwikkelen.

De Speelpoort is ontwikkeld in enkele ODC's (Hoorn en Den Helder) die deel uit maken van EsdégéReigersdaal